

VI

CONGRESO
LATINOAMERICANO de

PRÁCTICAS ESTRATÉGICAS

sistematización



Hacia
ENTRAMADOS
PRODUCTIVOS
REGIONALES

BARILOCHE

13, 14 y 15
Agosto



@ info@epyca.org.ar

W www.epyca.org.ar

f /fundacionepyca

Y /fundacionepyca

Fundación EPyCA



¿Qué es EPyCA?

La Fundación EPyCA (Equipo de Producción y Construcción Alternativa - Alternativa) se sustenta en 53 años (1964 – 2016) de experiencia histórica - territorial y académica mediante la constante relación cultura, sectores populares y sociedad. Trabaja con grupos, organizaciones sociales, instituciones y Universidades, en Argentina así como en América Latina y España. Interviene mediante procesos de formación, sistematización, organización y producción, fortaleciendo entramados estratégicos. Epyca estructura la totalidad de sus programas desde la Universidad de la Práctica.



La totalidad de las acciones que EPyCA desarrolla, se estructuran mediante la Universidad de la Práctica, en la que se profundiza una Epistemología de la Práctica, entendiendo a la misma como fundante de teoría, trazando la permanente relación Cultura – Política – Epistemología y Producción.

Esta Universidad de la Práctica constituye un entramado de acción, formación, sistematización y organización permanente, mediante la construcción colectiva dentro de los diferentes 5 programas EPyCA: Formación (Congresos anuales / Posgrados / seminarios Universitarios / Cursos / Construcción colectiva de conocimientos), RePraSis (Red de Prácticas Sistematizadas), Entramados, Mingas y Campamentos de Trabajo Productivo. En el marco de estos programas el VI Congreso Latinoamericano de Prácticas Estratégicas se define como un Congreso no político partidario que se construye a partir de las Prácticas de los propios participantes.

¿Dónde y cuándo nos encontramos?

El VI Congreso sede Bariloche se llevó a cabo los días 13, 14 y 15 de agosto en Aula Magna del Hospital Zonal Bariloche “Dr. Ramón Carrillo” ubicado en Moreno 601 (entre Otto Goedecke y Frey) - San Carlos de Bariloche. Argentina.

¿Cuál es la finalidad de este congreso?

Este año, el congreso tiene como objetivos la sistematización de la práctica de cada participante y el desarrollo de Mingas locales de producción colectiva; teniendo como base, el objetivo que acompañó todos los congresos: la Construcción Colectiva de Conocimientos Estratégicos (CCCE). Estos objetivos se irán desarrollando a partir de plenarios, Sistematización de la Práctica, Mingas de prácticas, ferias, espacios culturales y juegos estratégicos.

Los grandes temas a abordar durante este año fueron paradigmas societarios actuales; la cultura popular y la Identidad; la transformación, emancipación y liberación; la matriz productiva alternativa/alterativa; la metodología de Sistematización de la Práctica (MSP); la Construcción Colectiva de Conocimientos Estratégicos (CCCE); el armado de entramados estratégicos; la organización estratégica popular (ingeniería, tecnología, logística e intervención); la formación política y la construcción de poder; el Juego político – estratégico; y el Buen vivir y Hombre nuevo.



Construcción Colectiva de Conocimientos en Plenarios

En estos espacios de producción colectiva de los congresistas, utilizamos herramientas múltiples (dirección estratégica, música, juego, narración, videos, animación, relatos), donde la práctica otorga autoridad a la palabra.

Construcción colectiva de conocimientos (CCC): Este dispositivo constituye el desarrollo de una nueva matriz epistemológica alternativa - alterativa, permitiendo desarrollar teoría a partir de la práctica misma.

Contexto actual marco político latinoamericano.

El compañero Luis de Neuquén desarrolló los avatares de los diferentes países de nuestra región:

Lo macro. Políticas. Economía.

- Lo que atraviesa. Pasa de lado a lado.
- Determina/Condiciona?
- Tener en cuenta los diferentes elementos
- Determinante:
- Te parte al medio
- Condicionante:
- Te golpea por el costado
- Soporte:
- Construir desde ahí
- Todos hemos atravesado situaciones
- Desigualdad
- Romperla
- Prepotencia de la práctica
- Neoliberalismo
- Injusticia

Contexto Local

- Trabajamos la problemática actual de Bariloche:
- Policías asesinando a otro policía: Lucas
- Víctima –victimario
- Qué hacer?: Humanizar- Prevención
- CONSTRUIR EL NOSOTROS: IMPERATIVO
- Posibilitar procesos de Transformación – Emancipación – Liberación.

Transformación

- Atacar efectos



Emancipación

- Desmatrizarnos superando el yo, rematrizarnos conformando un nosotros, buscando un todos

Liberación

- Construcción de nueva matriz Transformación.
- Relacionamos prácticas sociales con el modo de vida de nuestros pueblos (cultura).
- Campos político culturales
- Verlos en nuestra práctica
- Campo popular
- Campo nacional
- Campo antinacional
- Priorizamos procesos tendientes a desmatrizarnos respecto de una sociedad de consumo que nos consume.
- Pensamiento dominante
- Falta lograr cómo nos lo sacamos de encima
- Miramos para otro lado
- Nosotros somos nuestro propio velo
- Pensamos modos alterativos y alternativas para resolver problemas sociales.
- Alternativo
- Tener otro plan de trabajo.
- Alterativo
- Buscar un plan que cambie la realidad, que logre modificarla.
- Desalambrar
- Elementos estratégicos surgidos de nuestro juego
- Nuestras prácticas???
- Desalambran??
- Determinación. Condicionante
- Garrincha: Jugador de fútbol
- Gran dote. En el sentido de ídolo.
- No superó el alcoholismo.
- Criterios estratégicos/ Componentes
- Criterios Estratégicos
- Estrategia
- Innovación
- Pertinencia
- Replicabilidad: Eco- Crecimiento- Impacto
- Componentes
- Desde el juego
- Tirarse a la piletta
- Multiplicidad de miradas en nuestras prácticas
- Etiquetas que representan nuestra subjetividad
- Alas para volar
- Raíces sobre la tierra
- Entorno entramado



- Corazón: caminos con corazón. Que no reemplacen la razón sino que se suman a los pies y racionalidad- somos un todo
- Pulir
- Inteligencia - emoción
- Acuerdos
- Organización
- Contrapeso: más acá y más allá
- Sostenes
- Lluvia de emergentes a resolver
- Alegría / Enfiestados : sin alegría no hay revolución
- Población destinataria: base
- Facilitadores y obstaculizadores externos e internos
- Productos a comercializar propios de la zona
- Externalidades: producto no esperado. No es objetivo central de una práctica
- Macroestructura / macropolítica
- Encuentro
- Cambios manejables
- Experiencia
- Luz que ilumina
- Movimiento que da vida
- Construcción de conocimiento colectivo
- Compartir en el festejo
- Desterritorializar. Otro modo de entramar
- Camino colectivo
- Técnicas. Tecnologías
- Cambiar los recorridos para superar obstáculos
- Comunicación
- Horizonte
- Confianza

Construcción: Mirar el horizonte final al que queremos llegar

Construcción de poder: Jugar en los espacios

Desocultar: Drenar energía sobrante. Aunque sea chiquito y al pie. Descubrir lo que está detrás

Transitar una Economía de lo suficiente / Decrecimiento

Consumo

Repensarnos

Matriz productiva nueva

- Decrecimiento
- Economía de lo suficiente
- Ambiente
- Fuerte contradicción ambiental
- Gente en la ciudad, amuchados
- Extrañamiento cultural
- Pobreza urbana que no es igual a la pobreza rural
- Ruptura del ecosistema



- La tierra es parte de nosotros!!!
- Salvar la tierra implica re visar las divisiones de la misma
- Países cercados: los que pretenden desalambrar estas matrices dominantes
- Testimonios de gente del pueblo... muy fuertes provenientes de realidades muy similares a las de la Colonia.
- Propuesta
- Prefigurar prácticas: generar un nuevo sentido
- Lucro y especulación superados por:
 - solidaridad como ternura de los pueblos
 - reciprocidad

Recolectoras y Clasificadoras de la basura de Bariloche

Después de mucho trabajo de recolección al aire libre, habían conseguido que les armaran una planta de residuos sólidos urbanos y que los camiones llevaran ahí los residuos para ser clasificados, con algunas maquinarias como picadoras de plástico, prensadoras, etc.

Llegaban 8 camiones de la Municipalidad por mes y descargaban en la planta para separación en vidrios, plásticos, papel.

Antes eran 200 personas, de las cuales quedaron solamente 40. Son muchas más mujeres que hombres, lo que hace que el trabajo sea más pesado – mover fardos, pesarlos.

En la actualidad los camiones descargan afuera, lo que ocasiona que su trabajo sea más duro debido, entre otras cosas, a las inclemencias del tiempo.

Colonia rural nueva esperanza-Neuquén

UNCO, 1995

La gente sigue trabajando en el basural: Planta – cooperativa municipal, pero comenzó además trabajar en huerta

Dignidad y Vida Sana-Santa Fe

110 familias

Recicladores

Estrategizar entramados

Superar la deliberación y el consenso para construir caminos comunes de acción.

En función de que la temática de los separadores de residuos, y que surgió en varias rondas, en el plenario final se discutió la posibilidad de generar un encuentro regional de separadores de residuos con trabajadores de Bariloche, Cipolletti que tiene un serio problema social en su basural -, Neuquén - que intenta armar una cooperativa - y Santa Fe - que tiene una experiencia de 20 años en el trabajo con separadores/recicladores de residuos.

Payamédicos

En uno de los plenarios tuvimos la visita imprevista de un grupo de Payamédicos que trabaja en el Hospital, los que irrumpieron dando una nota de color, dulzura y alegría.



Mingas de prácticas

Una Minga es una acción productiva común realizada por un grupo basada en la ayuda mutua en función de un objetivo.

La minga te trastoca. Te corre de tu función

Todos los participantes trabajaron en una Minga a elección:

Sistematización de Mingas

Sembrando verdura (Huerta Ricardo Emilio)

- Juntos/as trabajamos la tierra y trasplantamos plantines y aprendimos:
- Cultura
- Mapuche: Otra forma de trabajar con la tierra.
- Excusa p/ fortalecer las relaciones humanas
- Producción
- De las relaciones humanas nacen los proyectos sustentables.
- Que la gente se independice:
- Autoconsumo
- Sustentabilidad
- Conocimiento
- Salud
- Entrar por el lado de la salud
- Cuestión holística integral: humana y del medio ambiente
- Entendiendo la salud como Holística. Integral. No solo humana, de la tierra también. Si la tierra está mal, nosotros también.
- La salud es física y mental
- Al trabajo con la tierra lo usamos de excusa para trabajar las relaciones humanas.
- El Buen vivir.
- El olor, el calor, color.
- El disfrute.
- Mucha construcción de belleza
- Política
- Proyecto políticamente creíble, socialmente sustentable y económicamente posible
- Proceso dentro de esa zona:
- Lugar de manantiales, puesto en duda x la contaminación
- Ahí había 14 manantiales
- Los manantiales disminuyeron. Actualmente abastecen el 30% del agua potable total.
- Antes plan de vivienda que no se llevó a cabo.
- Estado desertó de la posibilidad de hacer allí algo de bien común
- No se podría tomar un curso de agua como propiedad privada.
- Propuesta de no permitir contaminación



Grupo Encuentro. Panadería

- Trabajamos juntos/as en lo que se estaba haciendo en ese momento y conocimos detalles del Grupo:
- Asociación Civil sin fines de lucro
- Hace 25 años que están en este hacer
- Consideran que todo Bariloche conoce de ellos
- No nos hacemos autobombo
- Cultura.
- Comunidad mapuche: niños, adolescentes y familias
- Dis continuidad en el trabajo
- 60 chicos que asisten. Algunos van y vuelven. Ellos eligen si quieren o no el afecto
- La cultura de la ternura y el afecto. Darles herramientas a los niños para una dignificación.
- Salud
- Rescatan los vínculos. Contención
- Su slogan es: Grupo Encuentro. Lugar donde se encuentran todos desde diferentes aspectos.
- Alternativa. Eligen ellos qué hacer
- Como llegan al lugar los chicos? Se prefiere que lleguen por el boca boca. Chicos judicializados.
- Una forma de castigo es no llevarlos. Sanción
- Se intentan incorporar hábitos de la calle
- Colaboran educadores sociales
- El desafío es mutuo para salir adelante. De los chicos como de los educadores. Se crece mutuamente.
- Se respetan los tiempos de los chicos.
- Los chicos se expresan al sentirse contenidos.
- Modo de vida. Incorporado
- Producción
- Trabajo en conjunto. A la par. Desde una misma línea.
- El trabajo dignifica.
- Reciben demandas de las escuelas.
- Es una asociación sin fines de lucro.
- Subsisten por convenios con 10 escuelas. Abastecen el pan
- Pocas posibilidades de incorporar sus productos en otros sectores.
- Tienen un sustento fijo

Pangue Nehuen (Suvenir Día del Niño)

Hicimos con ellos/ellas los suvenires. Y conocimos un poco su actividad:

- Pangue Nehuén: Fuerza de León
- 9 años de trabajo: Una práctica estratégica dura en el tiempo
- Producción
- Suvenires para el día del niño
- Salud
- Funciona en un Centro de Salud
- Abre los sábados para construir salud dando lugar para que este grupo se desarrolle. Lugar de encuentro



- Espíritu de un joven que quiere estar allí. Que tiene un espacio.
- Espacio de alegría. Están contentos.
- Los jóvenes necesitan mucho de los adultos. Que los acompañen en el futuro.
- Circulación sonrisas, música: cultura juvenil: Se juntan a cantar, tocar guitarra, hacer guirnaldas
- Esto es prevención de la salud
- Producción
- Posibilidad de expresarse. Compartir, hacer
- Dibujar, tocar la guitarra
- Conocimiento
- Se conoce desde el hacer
- La educación formal impone estructuras.
- Estos espacios alternativos se deben fomentar. Son espacios de libertad.
- La verdadera educación se lleva por medio de la vivencia. Que lo pueda hacer propio. Aprender.
- Que un nene sonría son experiencias bonitas.
- La verdadera educación: pasa por la sangre, lo vivencio, lo hago propio. Sirve para poder expresarse
- Compromiso, el estar. Disfrute
- Recuerdos que quedan
- El propósito de cada uno es seguir con eso y dar a los demás lo que le dieron. Es un legado.
- No es difícil, es hermoso verlos crecer
- Política
- Construcción de un espacio contra hegemónico
- Espacio de libertad
- Educación Popular
- Necesitan mucho de los adultos
- Que los acompañe en una construcción
- Sujeto que va a ser ciudadano
- Contribuir a la Patria Grande es pensar en nuestros jóvenes
- Que tomen el legado que les dejamos

Costura (Camino Abierto)

- Salud Física y mental
- No hay que hablar del enfermo psiquiátrico
- Apuntar a la salud, el estar bien junto con otro sostener apoyo
- De cada 10 personas, 4 tienen padecimiento: desde brote psicótico a un sufrimiento mental
- Visto de cerca, nadie es normal. En algún momento estamos desequilibrados
- Proceso que nos atraviesa a todos: incertidumbre y sufrimiento.
- Mutua representación interna: internalización del otro, lo reconozco
- Como se hace ese proceso terapéutico entre algo productivo y la salud: identificar deseos
- Voluntad aplanada: activando esas reservas
- Ponerse a trabajar. Despertando esas ganas: Actividad significativa para la persona
- No se antepone la discapacidad o padecimiento a la persona



- Buen vivir
- Excusa para trabajar las relaciones humanas
- Cultura
- Aprendimos más nosotros de ellas que ellas de nosotras
- La belleza de la minga es que no voy a desarrollar mi función.
- Estrategia es el modo de llegar a una finalidad utópica para desarrollar la felicidad
- Baile y diversión. Festejos cumpleaños
- Aprendizaje: caricia en el corazón
- Una experiencia rara. Una emoción
- Nos contaban cosas. Sin preguntar mucho
- Producción
- Tienen la posibilidad de buscar trabajos. Ganaron licitación para realizar bolsas y para guardapolvos.
- Hacen su propia ropa para las murgas.
- Su fortaleza es estar juntos. Acompañarse
- La costura es una excusa. Sentirse útiles
- Hubo intercambio de saberes: Ellas nos enseñaron a nosotras y una participante del Congreso: les enseñó a usar la máquina de overlook
- Conocimiento
- Hablar y conversar con ellas mate de por medio
- Salud
- Personas iguales pero diferentes, maravillosas
- Fortaleza: el estar juntas

EMAUS: Hombres en situación de calle.

- Hicimos con ellos Rosarios con cuentas de cerámica y aprendimos también del trabajo de EMAUS en Bariloche:
- Cultura
- Ahí se pueden contar las historias. Relatos de dónde provenían, de costumbres
- Incorporación de reglas
- Salud en el contacto con el otro
- Recuperar prácticas y hábitos de higiene
- No apunta a la recuperación (alcoholismo), pero si quieren dejar el alcohol los acompañan
- Política
- El estado pone gente paga: talleristas
- Sociedad Civil pone el resto de las personas
- Trabajo en red
- No naturalizar el concepto
- Soy pobre, debo recibir algo: no permite buscar soluciones propias, la solución debe venir de arriba.
- Conocimiento
- Conocer al otro
- Autoreconocimiento: al contarse su historia recordaban lo que habían hecho
- Se aborda la reconstrucción de los lazos familiares
- En algún momento empezaban a preocuparse por el otro
- Producción
- Preguntarnos qué nos aliena y qué nos libera



- Pensar la forma, a partir idea alienación
- Cómo existen procesos de trabajo que nos enferman
- Pérdida de subjetividad política
- Des alienarnos
- Tratar de darle dinámica a lo que nos muestran como estático
- Qué alienó a esos sujetos (pobreza, exclusión: procesos previos)
- Pobreza, es la escasez y puede ser de toda índole
- Los rosarios se venden pero no son tantos

Participamos de un taller de cerámica. Rosarios en cuentas de cerámica.

- Podían recuperar pautas y cultura de higiene
- El lugar no apunta a la recuperación directa (alcoholismo, situación de calle)
- Salud en el contacto con el otro.
- Hay talleres. Yoga
- En cuanto a producción los Rosarios se venden.
- Hay procesos humanizante.
- El Estado pone gente paga para que este allí. Voluntarios
- La memoria como conocimiento. En los talleres también se dan estos espacios.
- El auto-conocimiento
- Reconstrucción de lazos familiares.
- 6 años de vida cumplió el hogar
- Las costumbres. Nacionalidades
- Pautas de convivencias dentro del hogar. Quienes no pueden cumplirlas.
- Pensar que nos aliena
- Los medios nos hablan de exclusión. Pensar los procesos que alienaron a estos sujetos. Ponerlos afuera. Sin pensarlos.
- Pobreza como escases. No solo económica.
- Feria
- Dentro de la producción hay códigos propios. Subsistencia. No acumulación
- Tradición familiar
- No tienen patrón. Libertad
- Contención y afecto. Reservas y recursos como poder de vida
- Núcleos vitales. Organiza la vida, el día
- El conocimiento es de ellos. Experiencias.
- Población sobrante que se ocupa vs. los subsidiados.

Rondas de prácticas sistematizadas

Socializamos las sistematizaciones individuales realizadas por los congresistas, con el acompañamiento de un coordinador temático y un tutor metodológico.

En las que cada participante sistematizó la Fase I del Método de Sistematización de la Práctica, lo que permitió ordenar los conocimientos y experiencias previas que tenía cada uno y ver la propia práctica con un sentido más crítico.

En algunas se intentó "entramar" experiencias y avanzar sobre el encuentro posterior de participantes de una misma práctica pero de diferentes territorios, como lo sucedido en el tema de separadores de residuos.



Las rondas fueron armadas por temáticas:

- Salud y Buen vivir
- Pedagogía, Arte y Resiliencia
- Producción y reciprocidad
- Territorio y comunidad
- Universidad de la práctica
- Soberanía y Ambiente

Juego estratégico

Desde la “Universidad - Pedagogía de la Práctica” el Juego desplegó su valor estratégico uniendo en la acción, la dimensión “epistemofílica” (afectiva) con la dimensión epistemológica (conocimiento). Por eso estuvo presente durante la totalidad del Anticongreso.

Cartografía Productiva

EPROL: Emprendimientos Productivos latinoamericanos

Revolución productiva

Como pensar entramados que permitan producción alternativa y alterativa?

Desde el campo popular, no cualquiera se sostiene. Como se hace el entramado para que no sea autoexterminio?

Consigna: vivir de nuestro trabajo. Nos propusimos captar reservas. Pregunta clave: En que te das maña?

Comenzamos a hacer un relevamiento de reservas productivas, utilizando a tal fin: matriz productiva y guía:

EMAUS: Hombres situación de calle.

Grupo Encuentro: Panadería

Feria Exterior

De 45 puestos, solamente 5 productores, resto reventa

Pertenencia a un círculo afectivo

Cultura

- Relación de la cultura con la salud
- Producción. Economía subsistencia
- Tradición familiar. Sin patrón: libertad de manejar horarios



Salud

- Núcleos vitales que organizan la vida

Conocimiento

- Lo que han podido hacer
- Su lugar la feria

Política

- Población sobrante, excluida, que se ocupa / versus población subsidiada

Espacios Culturales

Celebramos la identidad originaria y de la Patria Grande, con artistas locales y con expresiones artísticas de los participantes del Congreso.

Los congresistas compartieron sus expresiones culturales / artísticas diferentes momentos del VI Congreso y participaron del mismo:

- Pangué Nehuen (baile Folclórico)
- Javier Silva Emaus
- Yamila Díaz toca el acordeón

Intervenciones Musicales en Congreso

- A DESALAMBRAR, Alfredo Zitarrosa
- CIRUJA DE MI CIUDAD, Cristo Obrero
- DAME EL PODER, Molotov
- DEFINICIÓN DE LA PATRIA, Laura Albarracín
- EL AROMO, Atahualpa Yupanqui
- EL DICCIONARIO, Alfredo Zitarrosa
- EL EMBUDO (HOMENAJE A LA PATAGONIA), Marcelo Berbel/León Gieco
- GARRINCHA, Alfredo Zitarrosa
- GENTE NECESARIA, Enrique Llopis
- JUANA AZURDUY, Mercedes Sosa
- LATINOAMERICA, Calle 13
- ORACIÓN DEL REMANSO, Jorge Fandermole / Negro Aguirre
- RESISTIENDO, Teresa Parodi
- SOLO EL AMOR, León Gieco
- TRABAJO QUIERO TRABAJO, Atahualpa Yupanqui
- TRATANDO DE CRECER, Juan Carlos Baglietto
- TU SOLEDAD ME ABRIGA LA GARGANTA, Silvio Rodríguez
- VERBOS EN JUEGO, Silvio Rodríguez
- Y YO, CORRE, VE Y DILE, Teresa Parodi



- YO VENGO A OFRECER MI CORAZÓN, Mercedes Sosa

Ferias

Se desarrollaron el sábado y domingo por la noche y participaron de la misma:

Perez Viviana	Mendoza	Perfumes. Cactus en tela
Martínez Ana Karina	Trelew-Chubut	Agua de mar, sales, hierbas que curan
Emaús	Bariloche	Artesanías
Camino Abierto	Bariloche	Bosas y Percheros madera
Grupo Encuentro	Bariloche	Comida
Sobrina Mirta	Bariloche	Comida y cosas dulces

Huellas

A partir de la articulación de la Fundación EPyCA con organizaciones locales que trabajan con jóvenes, se construyó el Congreso con Huellas (jóvenes locales), del grupo **Pangue Nehuén**, que acompañaron a los participantes en los diferentes espacios del Congreso y apoyaron con su excelente colaboración todas las instancias de este encuentro.

Datos institucionales

Fundación EPyCA

Dirección General

Dra. Mercedes Gagneten
+54 342 155 921 040
mgagneten@epyca.org.ar

- 53 años de práctica popular [1964-2016]
- Posgrado. Cultura – Epistemología – Política: prácticas alternativas y alterativas. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (2016)
- Observación y Análisis de Problemas Sociales, Carrera de Nutrición, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Católica de Santa Fe.
- Presidenta Fundación EPyCA

Sede Buenos Aires

Alejandra Bancalá
abancala@epyca.org.ar



| Móvil: +54 011 51582629

Sede Santa Fe

Mercedes Trevignani
mertrevignani@epyca.org.ar
Pavón 763. Santa Fe, Argentina.
Móvil: +54 0342 156148889

Contacto general

www.epyca.org.ar
info@epyca.org.ar
www.facebook.com/fundacionepyca
www.youtube.com/fundacionepyca

Entramado institucional Bariloche

- Subsecretaría de Cultura Municipal
- Municipalidad de San Carlos de Bariloche
- Hospital Zonal Bariloche Dr. Ramón Carrillo
- Dr. Ramón Chioconni
- Unión de Trabajadores de la Educación Río Negro (UNTER)
- Central de Trabajadores de Argentina (CTA)
- Alun-co. Agua Mineral Natural de Manantial
- Espacio de Articulación Mapuche
- Grupo Encuentro
- Camino Abierto
- Cabañas "El Arca del Bosque"
- Apartamentos Cardinal Bariloche
- Gente del Sur Hostel Bariloche
- Wood House Hostel
- Jardín Virgen Niña
- Emilio Ricardo Marileo
- Chocolates Mamuschka
- Colegio Don Bosco
- ADS
- Vía Bariloche
- Emaus
- Jardín Virgen Niña
- Legislador Jorge Vallazza
- Avaluos y declaraciones de interés
- Consejo Municipal de San Carlos de Bariloche: Declaración de interés municipal y educativo
- Gobierno Pcia. Río Negro: Declaración de interés provincial
- Universidad Nacional del Comahue
- Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco