

VI CONGRESO Latinoamericano


PRÁCTICAS ESTRATÉGICAS

sistematización



Hacia
ENTRAMADOS
PRODUCTIVOS
REGIONALES

RÍO
CUARTO
8, 9 y 10
Octubre



@ info@epyca.org.ar

www.epyca.org.ar

/fundacionepyca

/fundacionepyca

Fundación EPyCA





¿Qué es EPyCA?



La Fundación EPyCA (Equipo de Producción y Construcción Alternativa - Alternativa) se sustenta en 53 años (1964 – 2016) de experiencia histórica - territorial y académica mediante la constante relación cultura, sectores populares y sociedad. Trabaja con grupos, organizaciones sociales, instituciones y Universidades, en Argentina así como en América Latina y España. Interviene mediante procesos de formación, sistematización, organización y producción, fortaleciendo entramados estratégicos. Epyca estructura la totalidad de sus programas desde la Universidad de la Práctica.

La totalidad de las acciones que EPyCA desarrolla, se estructuran mediante la Universidad de la Práctica, en la que se profundiza una Epistemología de la Práctica, entendiendo a la misma como fundante de teoría, trazando la permanente relación Cultura – Política – Epistemología y Producción.

Esta Universidad de la Práctica constituye un entramado de acción, formación, sistematización y organización permanente, mediante la construcción colectiva dentro de los diferentes 5 programas EPyCA: Formación (Congresos anuales / Posgrados / seminarios Universitarios / Cursos / Construcción colectiva de conocimientos), RePraSis (Red de Prácticas Sistematizadas), Entramados, Mingas y Campamentos de Trabajo Productivo.

En el marco de estos programas el VI Congreso Latinoamericano de Prácticas Estratégicas se define como un Congreso no político partidario que se construye a partir de las Prácticas de los propios participantes.

¿Dónde y cuándo nos encontramos?

Lugar

CIC Centro Integrador Comunitario. Adelia María y Malabia. Barrio Obrero, Río Cuarto Pcia. De Córdoba los días 8, 9 y 10 de octubre

¿Cuál es la finalidad de este congreso?

Este año, el congreso tiene como objetivos la sistematización de la práctica de cada participante y el desarrollo de Mingas locales de producción colectiva; teniendo como base, el objetivo que acompañó todos los congresos: la Construcción Colectiva de Conocimientos Estratégicos (CCCE). Estos objetivos se irán desarrollando a partir de plenarios, Sistematización de la Práctica, Mingas de prácticas, ferias, espacios culturales y juegos estratégicos.

Los grandes temas a abordar durante este año fueron paradigmas societarios actuales; la cultura popular y la Identidad; la transformación, emancipación y liberación; la matriz productiva alternativa/alterativa; la metodología de Sistematización de la Práctica (MSP); la Construcción Colectiva de Conocimientos Estratégicos (CCCE); el armado de entramados estratégicos; la organización estratégica popular (ingeniería, tecnología, logística e intervención); la formación política y la construcción de poder; el Juego político – estratégico; y el Buen vivir y Hombre nuevo.



Construcción Colectiva de Conocimientos en Plenarios

¿Cómo hacemos este congreso?

El modo de intervenir es desde la experiencia de la práctica de los propios participantes, con la finalidad de encontrar respuestas en sus propias prácticas.

Contextualización regional

- Aportes: Neno Daniele
- Movimiento Evita Río Cuarto. Radio Universidad
- Intenciones buenas no siempre son estratégicas
- Voz de los que no tienen voz? Mediación tramposa?
- Acción: evita mediaciones
- Historia oficial. Frontera sur
- Mangrullo señal de esto.
- Ranqueles de origen: naciones soberanas
- Río cuarto se inscribe en una estrategia militar de conquista.
- Cuadrícula de inteligencia militar
- Visibilizarnos desde la historia
- Cotidianamente en nuestras barriadas: protagonismo para ver qué hacer en relación a:
- Macroeconomía

Nuevas relaciones de trabajo

- Desde una historia de maíz, aceite, etc.
- Como pensar una nueva relación productiva?
- Ver lo transgénico:
 - Visualizar multiversidad productiva
 - Pensar una nueva patria
- Aportes Carlos Rang:
- Militante social. Agricultura fliar. Docente universitario
- Región controlada por una producción que no es para la mesa de los argentinos. Sino para afuera.
- Acción contra el desalojo productivo
- Modelo concentrador de producción
- Escala industrial

Propuesta

- Práctica/visión estratégica: Alimentación
- Soberanía alimentaria
- Producir localmente. Ej pollo. Cerdo, verduras



- Armar un abastecimiento local mediante mercado popular / gobiernos comprando a las organizaciones sus producciones.

Planificación estratégica de las poblaciones

- **Cuantos son**
- **Que comen**
- **De donde viene**

Sorpresa: la producción es para afuera

Ej. Cuanto se consume de pollos, verdura, etc.

Alimento estratégico

Medidas

- Ley de semillas
- Ley de tierras

Organización

- La universidad no forma en organización
- La práctica forma en organización
- La mirada estratégica la forma las organizaciones populares

Conducción política

- No desnorarnos

Aportes José Badellino

- Cooperativa de consumo.
- Alimento nutritivo:
- Diferenciar alimento de lo que es la nutrición.

Aportes Manuel Schneider

- Técnico. Universidad genera profesionales para el enemigo
- 90% teoría y muy poca práctica
- Práctica no es aplicación de la teoría sino la fundante de la teoría.

Secreto estratégico de Siquem:

- Sustentabilidad en el tiempo
- Responder a deseos en nuestro pueblo
- Velocidad obtura los ritmos populares
- Lo cotidiano marca la cancha institucional... asambleas



- Poder del chico en Siquem.
- Traza histórica Hoy 40. Y entró con 15
- Proyecto
- Asambleas.

Minga

La Minga es un modo de aprender haciendo.

Manos en la masa

Verla leudar

Buscábamos entramar y separar

Innovamos: otra forma de moldear el pan

Minga productiva: maestra Ana vecina, socialización de secreto.

La belleza de la trama. Humberto Pegoraro

....Cuantos más hilos se trenzan,

más hermoso es el diseño,

Reflejando los colores

que pintan el universo.

La belleza de la trama

le viene de lo complejo

Requiere mucha paciencia hacer un tejido nuevo.

Hay que ponerle coraje,

bordar gozo y sufrimiento

con la fuerza de tus manos,

los latidos de tu pecho.

Hay que inaugurar talleres

donde viva lo diverso,

monocultura versus multicultural, multiversidad productiva.

refugios de la esperanza,

lugares de nacimiento,

donde nadie quede afuera

de la fiesta y del encuentro.



Remendemos los desgarros
que nos va dejando el tiempo.

Es hora de ir anudando
y juntarse en el intento
desatando aquellos nudos
que nos fueron sometiendo.
Colonización de nuestra vida

No hay tarea más urgente, que tejer junto a mi pueblo
las redes de la justicia
que nos vayan sosteniendo,
guarecernos
hilvanando la utopía
con los hilos de sus sueños.

EPROL

EPROL es un programa de EPyCA que intenta superar la individualidad de los microemprendimientos que justamente constituyen su inviabilidad.

No es una política de empleo

No es autosustentabilidad sino cosustentabilidad

La centralidad estratégica está puesta en la búsqueda territorial de entramar la producción existente o posible de existir, facilitando las condiciones subjetivas y objetivas para concretarlo. Sustentado en una nueva matriz productiva el congreso desarrolla mapeos de potenciales productores entramables mediante cartografía productiva.

Entendemos por Soberanía laboral como lo que se sabe hacer con las propias manos, en este sentido es necesario construir otra idea de consumo, entender al productor en sentido de condiciones subjetivas y objetivas como acto creativo transformador contención – empoderamiento – transformación.

Reconocer la necesidad de diferenciar la donación, si se subsidia la pobreza es gratuidad, marcando la diferencia entre distribuir y re distribución, bajo la lógica de reciprocidad, dar y recibir emparejar en el dar y recibir es la construcción de soberanía.

En estos términos pensamos una nueva matriz productiva y de propiedad, se debe pensar en nuevas formas de repensar las formas de propiedad.

En claves estratégicas es importante diferenciar reservas de recursos, la práctica es des – atar reservas y recursos en forma organizada: planificación productiva.

“Solo producir lo que tenemos antes asegurado que se va a consumir”



Cartografías

- Existentes
- Reservas productivas (potenciales).
- Cartografía de consumidores.

Diferenciar entre:

- economía social
- micro emprendimientos
- entramados productivos
- economía informal
- economía de resistencia
- economía de subsistencia
- economía de sobrevivencia

Momentos:

- Mapeo/Georreferenciación
- Producción
- circulación
- Comercialización
- Consumo

Consignas para otra matriz productiva

- Replicabilidad
- Comunicación rápida
- Reservas
- Herramientas productivas en común
- Tiempo colectivo: hoy no puedo, vos si
- Herramientas productivas
- Logística en general.
- Pelear por el consumo que nos consume
- Valor agregado: diversificación

Ética económica

- Corrupción cero
- Pueblo subsidiado = suicidado

Herramienta:

Google Map

1. Mapeo efectores de salud



2. Uso de iconos, colores.
3. Descarga de google. Gratuita.
4. Buscador
5. Se carga calle, numero.
6. Herramientas
7. Punto amarillo.
8. Generar áreas.
9. Rutas: Se genera las calles o rutas que no están formalizadas (coordenadas geográficas).

Eprol, captación de reservas

- Visibilización de recursos
- Comunidad prosumidora
- 50 % producción
- 50% consumo
- Consumo planificado, no solo previsible

Objetivos

- Articular Micro macro región
- 1er. Círculo: Comunidad prosumidora
- 2do.circulo: recursero productivo
- 3er. circulo consumo

Eprol 7 actores

1. Estado nacional, provincial y municipal
2. Universidad
3. Empresas
4. Organizaciones sociales
5. Productores
6. Consumidores
7. Epyca

Colapso del sistema

- Superar con planificación la producción reiterada territorialmente.
- Lograr entamar y no inventar lo que ya está en marcha.
- Superar la propiedad privada / el individualismo.

Tener en cuenta:

- Sostenibilidad: el modo en que trabajemos hoy debe garantizar la vida para mañana. Sustentabilidad en proyectos y acciones.
- Practicas estratégicas. Entramados productivos.
- Saltos de escala para lograr esta dialéctica entre la sustentabilidad y la sostenibilidad. Los entramados son eso.
- Cuando se sabe dónde, cómo vive el pueblo se puede liberar o dominar



- Tener inteligencia territorial.
 - Georreferencia...tener esto y más.
 - Vida popular. Sostiene sus reservas.
 - Vacancia.... Tiempo productivo popular frente al Aburrimiento popular.
 - Resonar con el otro... tu pena me duele
 - Secar el llanto... en medio del dolor popular
- 1- Pescado: asistencia. Todos con pan en la mesa
 - 2- Caña: Dimensión educativa política
 - 3- Río. Que el río sea nuestro. Construcción de soberanía nacional.

Sistematización de la práctica

Música: INFORME DE LA SITUACIÓN. VÍCTOR HEREDIA

Sistematizar no es igual a informar sino vernos a partir de lo que hacemos para hacerlo mejor.
/ NO ES ELEVAR ALGO PARA OTRO QUE LO PIDIÓ.

...Y a las verduras, por más que trate,

Ya no hay manera de hacerles bien,

Ya no sé qué hacer, ni tengo con quién.

La SOLEDAD EN LA PRÁCTICA

DESAMPARO

BUSCAR RESPUESTAS EN EL AMUCHARSE ORGANIZADAMENTE

La gente duda en empezar

La tarea dura de cosechar,

Lo poco que queda se va a perder

Si, como le dije,

No ponemos fé y celeridad.

LO QUE HAY QUE HACER, HACERLO PRONTO...

Método de Sistematización de la Práctica

RePraSis (Red e Prácticas Sistematizadas) es un programa de la Fundación EPyCA (Equipo de Producción y Construcción Alternativa – Alterativa), que consiste en una plataforma virtual para sistematizar la práctica de personas – grupos – organizaciones o instituciones a fin de reflexionar la misma, construir conocimientos y Estrategizar. La metodología de sistematización de la práctica está constituida por siete fases que se desarrollan con el acompañamiento de un Tutor RePraSis Esta red alberga prácticas sociales, educativas o de gestión social (www.reprasis.org.ar)

¿Qué es sistematizar la Práctica?

Sistematización de la práctica implica verme en lo que hago, soy el espejo de mi práctica. La militancia de la práctica no es hacer así no más, sino ser inteligente, ser estratégico en la



construcción del nosotros, que obliga a generalizar mi práctica y a una evaluación profunda para reactivar o desactivar acciones.

Acciones en el sentido de las prácticas: del yo al nosotros o del nosotros al yo, tener la capacidad de producir lo que consumimos, consumir lo que producimos, generar vínculos comunitarios que son vínculos ancestrales, reconocer lo Epistemofílico como algo no sistematizable pero si como aliento inicial primario en una práctica.

Sistematizar no es hacer encuestas.

Fases del Método de sistematización:

Fase 1 – Reconstrucción de la Práctica

Fase 2 – Análisis de la Práctica

Fase 3 – Interpretación de la Práctica

Fase 4 – Conceptualización de la Práctica

Fase 5 – Generalización de la Práctica

Fase 6 – Conclusiones

Fase 7 – Propuestas

Los congresistas trabajaron sobre la fase 1

Epistemología:

- MEP. Modelo de epistemología de la práctica desde la cotidianeidad
- Modelo de conocimiento alterativo
- Primero lo cotidiano: la práctica
- Desde ahí el pensar
- Construir así conocimientos
- Conceptos: sedimentación de lo que fuimos hablando
- Con lo epistemofílico y lo epistemológico
- Lo primero habilita lo segundo, es un umbral para entrar a lo epistemológico
- Caminos con corazón

Pedagogía

- Aportes: CCC Soberanía cognitiva (Cecilia)
- Dimensión pedagógica de la colonización
- Pedagogía: como construimos el conocimiento
- Forma de construirlo desde una determinada
- La práctica es la que va fundando la teoría.

Conocemos desde

- Epistemofílico (lo que sentimos, desde nuestros afectos, pasiones)
- Epistemológico (la razón).
- Integrar razón y pasión.



- Expropiación de poder pensarnos como pueblo: No reconocerse en la propia potencia
- Yo no se , no puedo, soy un negro de mierda.
- Conocimientos Invisibilidades, ninguneados, asesinados
- Epistemicidio. Violencia sistémica
- Desaparición de conocimientos ancestrales
- ej. memoria en la alimentación ancestral
- Práctica estratégica: Construir Soberanía cognitiva como pueblo
- Justicia cognitiva: se requiere igualdad entre los saberes
- La escuela nos sirve para pensar lo que somos y lo que hacemos afuera. Lectura crítica de la realidad: porque nos pasa lo que nos pasa.
- Correr los límites de nuestros propios pensamientos desalambrar las prácticas y el pensamiento. Descolonizar el saber.

Cultura

- Cada pueblo tiene su modo de vivir
- No se negocia la felicidad cotidiana
- Diferencia entre cultura del trabajo y cultura popular
- Cultura sentada / cómoda

Prácticas socializadas

Cooperativa la soberana

- Actores de la cooperativa
- Estudiantes
- Educadores
- Profesionales
- La cooperativa da para co-sustentar
- Precio no tocar

Discapacidad. Juan Cruz

- Dar vuelta de rosca al concepto de discapacidad
- Elementos que han surgido
- Afrontar el sistema
- Respetar las instituciones pero construir igualdad con las mismas
- Tomar por asalto las instituciones : atajos

Ferrari Luis

- Uruguay. Basural Nueva Esperanza Neuquén
- Ingeniero Agrónomo
- Los proyectos siguen en marcha por la garra que le pone con utopías.
- Potencial estratégico
- CONADUH. 24 UNIVERSIDADES. FODU I Y II.



Guillermo y Eleonora - Programa Amartya Sen. Lic. En Economía.

- Programa de formación productiva
- Responsabilidad social
- Volcar conceptos que no se ven en Ciencias Económicas.
- Extensión Universitaria.
- Pensar en el otro
- Partir de la necesidad
- Gente con muchos proyectos.
- Democratizar el conocimiento
- Brindamos herramientas

Julieta Quechalen

- Cuidarse o cuidar
- Sostenerse o sostener
- Desplazada reemplazarme
- O lo colectivo que permita buscando el lugar de otros encuentro el mío

La Omas. Alida Córdoba

- Estamos a 6 km del ejido municipal
- Un solo colectivo
- nacimiento de Las Omas
- lugar doonde dejar los hijos mientras van a trabajar
- Inclusión social
- Tesoro de reconocimiento y representación social
- Diseño de indumentaria
- Corte y confección
- Otro valor
- Cultura no letrada
- Oficios versus reservas populares productivas
- Oficios que tapan el saber popular previo
- Otro secreto estratégico Las Omas
- Autoridad en la institución

Ludoteca comunitaria. Valeria Carrara

- Construir recursos preventivos.
- Personales
- Psíquicos: soportes colectivos: traer normas familiares. Y luego con los otros, trasladar experiencias
- Sociales : normas en conjunto.

Marta Tricallota

- Movimiento los sin techo
- Trabajo colectivo: barrios barrios. Mucha gente. Que se pueda ver



- Trabajo 10 años masivamente
- 27 barrios. 50.000 personas
- 11 centros de salud antes 17
- Intervención: Momentos:
- Censo
- Equipos técnicos : lideres del barrio
- Método de trabajo: presentación, propuesta de invitación al resto de las flias.
- Armado de demandas comunitarias
- Migraciones internas
- Gobierno: leche, medicamentos
- Cambio de la política del gob. Pcial: mediante la prepotencia de la práctica de LOS SIN TECHO
- ej. 7000 viviendas ... a partir de esto gobierno provincial avanza
- Prepotencia con resultados logrados
- ej. Indocumentados: logramos que gobierno pcial tome este programa
- Hospital como última frontera de lo público; aprovecharlo para desarrollo de necesidades populares.
-
- 2005 retroceso. No era el padre el movimiento
- Es el pueblo en movimiento
- Mezclados los profesionales con los líderes populares

Miguel Farías

- Carpintería
- Prevención de droga
- Compromiso de trabajo con los jóvenes
- Hace 12 años teníamos huerta con invernadero
- Intercambiar productos: fábrica de muebles. Mantenimiento en municipalidad
- Nos va bien
- Prevención en los más chicos
- Logramos producción
- Contención

Monica Matos

- Nuevo código procesal penal
- Orientar a la víctima de delito respecto de su derecho.
- Integralidad en la orientación
- No estigmatizar
- Salir del llanto para desarrollar resiliencia
- Acompañamiento en todo este proceso
- Red para el tratamiento
- Derecho a tener información
- Utilizar este derecho frente a los funcionarios judiciales.
- Ts. Organizadoras del servicio
- Movimiento mundial organizado en la posguerra
- Departamento judicial



- Mediación. Ej. denuncia de estafa . Dependemos de la voluntad de la persona.
- Cita a ambas partes
- Diálogo
- Ellos en situación de calle y los recibí en mi casa
- Le intenta devolver lo que presuntamente les había sacado
- Algo que perfilaba de una manera, terminó en otra: la ucltura popular.
- Hacer justicia restaurativa
- Práctica estratégica es generadora de espacios de diálogo.

Organización Respeto: Pablo Carrizo

- Partido en Río Cuarto
- Llegamos al Concejo con otra forma de hacer política: Sin hacer publicidad
- No personería en los papeles
- Organizaciones son lo fundamental en la conformación del partido
- 2 concejales municipales
- Acciones en marcha: Maquina / pizzeria .
- Valores
- Formación Anarcosocialista
- Objetivo: Superar el gobierno burgués
- Etica Política. No beneficios personales
- Presencia de la Clase trabajadora
- Macro y micro proyectos
- El Partido es la táctica
- Estrategia es el cambio del sistema
- Se busca contagiar con ejemplo: pequeña revolución
- ahorro de 100.000 por mes. 10 personas ahorran esto.
- 45.600 es lo que gana un concejal
- Clase política: es el drama:
- Gran practica estratégica: pensar esto
- Ser consecuente
- Superar los signos de la izquierda tradicional
- No hablamos de política internacional Evitar la lucha anticapitalista. La gente rechaza estos términos.

Siquem

- Articulación con gremios
- Federación de cooperativas de trabajo
- 180.000 habitantes Río Cuarto

Virginia Nuñez

- Universidad Catolica de Santa Fe
- Zona roja barrios populares: no practica
- Hacer pié en la realidad
- Huerta
- Compost



- Dulce de toronjas
- Carrera de Nutrición: de administrar dietas a producir alimentos soberanos
- Resultados
- Prácticas de producción versus prácticas institucionales deshabitadas

Ana Trampusch

- Ver el problema:
- Muchas veces miramos al otro con nuestras propias vivencias
- Se pone el eje a determinadas cuestiones que al otro no le interesa
- Sedronar: las vecinas que acompañan a los chicos
- El problema está en el barrio y la solución también
- No voy a ver al psicólogo, voy a ver a la Cintia

Rondas de sistematización: puesta en común

- Soledad en la práctica
- Buscar respuestas en el amucharse organizativamente
- Objetivos sistematización:
- Vernos a través de lo que hacemos
- Para hacerlo mejor
- Para construir colectivamente
- Ej. de conocimiento
- Experiencia de poder strategizar
- Sentido de la oportunidad
- Saber esperar, aunque a veces hay que atropellar.
- Estrategia es un sustantivo pero podemos convertirlo en verbo
- Estrategizar: poner en práctica los conocimientos
- No toda estrategia te puede salir tal cual lo programado
- (ej. se pueden hacer cosas diferentes con la misma masa)
- Oportunidades de poner en práctica a la estrategia
- Enseñando al otro lo que uno sabe
- Usando los medios que tenemos
- El boca a boca
- Sedronar: Proyecto que funciona pero no se puede promocionar en los medios.
- Estrategia de cuidado?
- Por ahí se sostiene localmente
- Ingeniería. Congreso:
- toda épica tiene su estética. Se nota más allá de la Metodología
- Producción
- Estética versus belleza
- Catequesis. Síndrome de Down, no van acompasados pero están tan bellos!!

Batalla cultural, gramática, pedagógica y política socio educativa.

- Docencia-educación
- Poner en diálogo



- Espacios de la duda
- Salir de una monocultura para pasar a múltiples culturas
- Mirada multiversa
- Preguntas: no avanzo si no pregunto
- Al preguntarle el otro saca su verdad
- En ese momento es un maestro
- Así construimos ccc desde la práctica

Población destinataria.

- Sujeto pueblo histórico: pensamos juntos como hacer fluir la vida.
- Una práctica estratégica permite:
- No a la autoeliminación popular ni de militantes
- Hoy las armas son la producción popular
- La cantidad construye la calidad en el poder popular.
- No invadir... los técnicos pueden ser más que el pueblo.
- Construcción de poder: amplificación de escala.
- Una institución que no suma, resta.}
- Quien más... puede sumarse? Reservas....
- Saber que contamos con es reservas nos hace casi invencibles.

Problemas:

- Como estrategizamos los problemas cuando no podemos con todo.
- Los recursos populares son ilimitados
- Factibilidad: Realizable. Siempre es técnica
- Viabilidad: es política.
- Construir poder...poder no es solo poder hacer.
- Poder: Cuándo y cuánto hay de apropiación popular
- Las reiteraciones ayudan a ver la practica... o si te estas contando un cuento.

Poder

- Construir poder
- Tomar el poder
- no es solo poder hacer
- Preguntas estratégicas
- Como potenciar el nosotros?
- Resistir
- No alcanza con resistir
- Resiliencia
- Que es salir a flote?
- Salir a flote colectivamente desde una economía que interactúa
- Folklorismo clasista por parte de la clase media: ubicación social del microempresario.
- Pudo salir a flote: robinsonadas
- Sentido



- La traza le da sentido a lo estratégico
- coherencia / ética revolucionaria
- idea rectora
- lo inspiracional
- no es el camino solamente , sino el sentido en una traza

SOLUCION

SITUACION	PROBLEMA	SOLUCIÓN	ACCIÓN		
QUE PASA	PORQUE PASA	QUE HACER	COMO		

Juego estratégico

El juego estratégico es siempre un proceso político de formación. Es un espacio de encuentro para la innovación y la creatividad en el hacer socio-cultural, político y productivo

El juego estratégico aborda la realidad mediante la construcción, articulación y entramado de prácticas liberadoras.

No se juega “fuera de la realidad”, con el juego estratégico se construye otra realidad.

El juego estratégico des-cubre reservas y recursos en la relación dialéctica transformación - liberación - emancipación.

El sentido profundo, movilizador y creativo del juego estratégico radica en su des-atar, dilucidar, discernir, haciendo aparecer lo que no existía, lo o-culto, la potencia de vida (potencia de juego).

La política como una herramienta para la transformación de la realidad. El juego estratégico como transformador de su propia realidad, como dimensión esencial para la producción de un cambio social sustantivo, como germen de liberación

En el Jugar y Jugarse, surge permanentemente la necesidad de preguntarse por la tarea que se lleva a cabo, sobre qué lugar o qué sentido tiene la práctica.

Al juego se llega en procesos colectivos, mediante él se construyen equipos de trabajo.

El juego altera las relaciones sociales, culturales, políticas y económicas.

Jugamos / Nos jugamos

“Los pies en el territorio y las utopías en el horizonte: para caminar”. El propósito de este juego es representar en un globo los valores máximos o utopías a los que aspiramos con nuestras prácticas y caminar con ellos. Para ello, se le pide a cada uno de los participantes que elijan un globo de un color, que escriban y/o representen su valor/utopía en el mismo. La dinámica comienza con una pauta de cuidado y sostén: el globo/utopía no debe explotar, debe mantenerse en el aire y no debería caer al piso. Luego progresa desde distintas posturas, estados y espacios hacia la interacción con los globos/valores de los demás, en pequeños grupos y luego en conjunto, que exige mayor cuidado, respeto y atención. El desafío se incrementa cuando se le pide a los participantes que marquen en el espacio territorios anti-utopías que consideran negativas o perjudiciales para sus utopías. Por ejemplo, violencia, miedo, explotación, tristeza, etc. El desafío aquí será mantenerse juntos, evitar esos espacios o representar el estado que



indica cada espacio al pasar caminando por él. Como cierre se hace una reflexión final de sensaciones y vivencias con posibilidad de sumar los globos a la lámina de presentación.

Recordamos en Día de la Desgracia de América

“Respeto de la Diversidad cultural”

Se le sigue diciendo el día de la Raza

Dominación hecha palabra

Correlación de fuerzas desfavorable en la batalla cultural

Más fuerte la matriz cultural que la ancestral

1492-2016 (524 años)...

Música: Maldición de Malinche

Amparo Ochoa

.... Del norte los vieron llegar,

Mis hermanos emplumados

Eran los hombres barbados,

Que la profecía esperaba.

ALCANZA CON DECIR VAMOS QUE VA,?

Maldición de malinche,

Enfermedad del presente

Cuando dejaras mi tierra,

Cuando harás libre a mi gente.

MALINCHEAR : ESTRATEGIA

COLONIZACIÓN – COLONIZADO – DESCOLONIZAR

MATRIZ	DESMATRIZAR	REMATRIZAR
COLONIZACIÓN	DESCOLONIZAR	DECOLONIZAR
FORMATO	DESFORMATEAR	REFORMATEAR
Ser alguien	Empoderarse	Sujeto histórico
Mi hijo el doctor	Desmatrización	
Inclusión a un estilo de vida	Nosotros	Otro modo de vivir
Ejemplo de ciudadano		

Espacio cultural



Es un Espacio de celebración de la identidad originaria y de la Patria Grande, que construimos con artistas locales y con las expresiones artísticas de los participantes del Congreso.

Los congresistas comparten sus expresiones culturales / artísticas diferentes momentos del VI Congreso.

Nos acompañaron en este congreso:

Negro Toledo y Caito Acosta. Músicos populares locales.

Intervenciones musicales en el congreso

- Aguaterito
- Cañada Zamora
- Chacarera del expediente
- Ciruja de mi ciudad
- Definición de Patria
- El Marginal
- En el Jardín de la noche
- Gente necesaria
- Informe de la situación
- La belleza de la trama
- Las hormiguitas
- Maldición de Malinche
- Oración dl remanso
- Padre
- Pobrecito mi patrón
- Si saliera petróleo
- Si seco un llanto
- Vamos Juntos

Datos institucionales

Fundación EPyCA

Dirección General

Dra. Mercedes Gagneten
+54 342 155 921 040
mgagneten@epyca.org.ar

- 53 años de práctica popular [1964-2016]
- Posgrado. Cultura – Epistemología – Política: prácticas alternativas y alterativas. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (2016)
- Observación y Análisis de Problemas Sociales, Carrera de Nutrición, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Católica de Santa Fe.
- Presidenta Fundación EPyCA



Sede Buenos Aires

Alejandra Bancalá
abancala@epyca.org.ar
Móvil: +54 011 51582629

Sede Santa Fe

Mercedes Trevignani
mertrevignani@epyca.org.ar
Pavón 763. Santa Fe, Argentina.
Móvil: +54 0342 156148889

Contacto general

www.epyca.org.ar
info@epyca.org.ar
www.facebook.com/fundacionepyca
www.youtube.com/fundacionepyca

Entramado institucional

Sede: Río Cuarto

- Red Escuela Productiva (ReP)
- Universidad Católica Santa Fe. Facultad de Ciencias de la Salud, Licenciatura en Nutrición, Seminario de Observación y Análisis de Problemas sociales. Santa Fe, Argentina.
- Asociación Civil El ARCA. Mendoza, Argentina.
- Asociación Civil Dignidad y Vida Sana, Santa Fe
- Casa Macuca, Córdoba, Argentina.
- Fundación Padre Llorens
- Vecinal Villa del Parque, Santa Fe
- Las Omas ONG Córdoba
- Escuela Quechalen

General

- Fundación Flecha Bus
- Empresa de Transporte Crucero del Norte
- Bessone SA.
- Campamentos Universitarios de Trabajo, Argentina.
- Banco Credicoop



Avales y Auspicios

- Universidad Nacional de Río Cuarto. Consejo Superior / Facultad de Ciencias Exactas / Facultad Ciencias Económicas /
- Concejo Deliberante de la ciudad de Río Cuarto. Declarado de interés Comunitario y Educativo.
- Ministerio de Desarrollo Social. Delegación Río Cuarto. Gobierno de la provincia de Córdoba.
- Municipalidad de Río Cuarto. Subsecretaría de Desarrollo social/ Subsecretaría de Juventud/ Subsecretaría de Desarrollo Regional /
- Federación Nacional de Operadores de Mercados Frutihortícolas de la República Argentina.
- Colegio Profesional de Psicopedagogos.
- Colegio de Profesionales en Servicio Social
- CEAM Centro de Estudiantes del Programa Educativo de Adultos Mayores. PEAM. Universidad nacional de Río Cuarto.

Colaboran con el VI Congreso

- Coordinación de Gestión de Turismo. Municipalidad de Río Cuarto.
- Escuela Quechalen.